

Программа вступительного испытания по обществознанию в МАГУ

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из трёх частей.

Часть I включает 30 заданий (А1 – А30). К каждому заданию даётся четыре ответа, только один из которых правильный. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. В случае, если в ответе на вопрос содержится более чем один вариант ответа, балл не ставится. Максимальное число баллов составляет 30.

Часть II состоит из 12 заданий (В1 – В12), требующих краткого ответа (в виде нескольких слов, последовательности букв или цифр). Количество баллов, присваиваемых за каждое задание, составляет от двух до трёх в зависимости от сложности задания. Задания: В1 – 2 балла, В2 – 2 балла, В3 – 2 балла, В4 – 2 балла, В5 – 2 балла, В6 – 2 балла, В7 – 3, В8 – 3 балла, В9 – 3 балла, В10 – 3 балла, В11 – 3 балла, В12 – 3 балла. Баллы присваиваются, если задание выполнено без ошибок (за исключением В7, В8, В9, В10, В11, В12). В заданиях В7 – В12, если правильно указаны все три позиции присваивается 3 балла, две позиции – 2 балла, одна позиция – 1 балл. Максимальное количество баллов Части II составляет 30.

Часть III представляет собой тему сочинения (эссе). Это задание требует полного ответа. Из предложенных тем абитуриент выбирает одну. Данное задание оценивается по следующим критериям (К): использование обществоведческих понятий (К1), выражение собственного мнения (К2), аргументация собственной позиции (К3), логика изложения (К4), подтверждение теоретического материала примерами из жизни (К5), использование идей мыслителей прошлого и настоящего по теме сочинения (К6), достаточный объём, полностью раскрывающий тему (К7), знание фактического материала (К8), чёткое определение исследуемой проблемы (К9), выводы, раскрывающие существо решения проблемы (К10). Максимальное количество баллов – 40.

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В МАГУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Ч А С Т Ь I**

A1 ПРИРОДА:

- 1) является частью общества;
- 2) во всём определяет развитие общества;
- 3) оказывает влияние на общество;
- 4) не зависит от общества.

Ответ: __ 3 __

A2 Примером взаимодействия общества и природы является:

- 1) глобальное потепление климата в современных условиях;
- 2) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией;
- 3) развитие сферы производства и услуг;
- 4) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства.

Ответ: __ 1 __

A3 И человеку, и животному свойственна способность к:

- 1) самореализации;
- 2) самопознанию;
- 3) самосохранению;
- 4) самообразованию.

Ответ: __ 3 __

A4 Суждение: «Наша Вселенная образовалась в результате Большого взрыва» – это:

- 1) интуитивная догадка;
- 2) экспериментально подтвержденный факт;
- 3) художественный образ;
- 4) научная гипотеза.

Ответ: __ 4 __

A5 Деятельность законодательных органов власти относится к:

- 1) духовной сфере жизни общества;
- 2) экономической сфере жизни общества;
- 3) политической сфере жизни общества;
- 4) социальной сфере жизни общества.

Ответ: __ 3 __

A6 Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:

- 1) скачкообразность перемен;
- 2) революционный характер изменений;
- 3) постепенность процессов;
- 4) необратимость процессов.

Ответ: __ 3 __

A7 Человек от животного отличается тем, что он:

- 1) имеет природные инстинкты;
- 2) обладает большим размером мозга;
- 3) не зависит от природных условий;
- 4) обладает членораздельной речью.

Ответ: __ 4 __

A8 Человека как личность характеризует (-ют):

- 1) особенности строения тела;
- 2) общественная активность;
- 3) особенности темперамента;
- 4) состояние здоровья.

Ответ: ___ 2 ___

A9 Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку:

- 1) индивид;
- 2) деятель;
- 3) творец;
- 4) индивидуальность?

Ответ: ___ 4 ___

A10 Игра в отличие от труда:

- 1) может носить условный характер;
- 2) допускает использование вспомогательных предметов;
- 3) предполагает общение;
- 4) может носить коллективный характер.

Ответ: ___ 1 ___

A11 Западная цивилизация характеризуется:

- 1) господством государственной собственности;
- 2) развитыми рыночными отношениями;
- 3) признанием того, что власть выше закона;
- 4) общинной замкнутостью.

Ответ: ___ 2 ___

A12 Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения и сознания людей, называется:

- 1) обычаем;
- 2) субкультурой;
- 3) цивилизацией;
- 4) традицией.

Ответ: ___ 2 ___

A13 Какую категорию граждан социологи относят к люмпенам:

- 1) молодёжь;
- 2) интеллигенция;
- 3) нищие;
- 4) малоквалифицированные работники?

Ответ: ___ 3 ___

A 14 На современном этапе национальных отношений:

- 1) преобладает тенденция к дифференциации;
- 2) господствует тенденция к интеграции;
- 3) доминирует или та, или другая тенденция в зависимости от региона;
- 4) обе утрачивают значение.

Ответ: ___ 3 ___

A15 Наиболее полное значение понятия «гуманизация образования» – это:

- 1) демократическое самоуправление в школе;
- 2) обязательное среднее образование;
- 3) учет потребностей и интересов учащихся;
- 4) бесплатное обучение в любых образовательных учреждениях.

Ответ: ___ 3 ___

A16 Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, - это:

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) дисконтная карта; | 3) деньги; |
| 2) товарный чек; | 4) облигация. |

Ответ: ___ 3 ___

A17 Формой вертикальной социальной мобильности является:

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение социального статуса.

Ответ: ___ 4 ___

A18 Право на образование относится к правам в области:

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) трудовых отношений; | 3) экономики; |
| 2) культуры; | 4) политики. |

Ответ: ___ 2 ___

A19 Племена и народности – это:

- 1) этнические общности;
- 2) исторические типы общества;
- 3) социальные страты;
- 4) демографические группы.

Ответ: ___ 1 ___

A20 К признакам любого государства относится:

- 1) уважение к законам;
- 2) наличие парламента;
- 3) унитарное устройство;
- 4) наличие публичной власти.

Ответ: ___ 4 ___

A21 К демократическим ценностям относится:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) национализм; | 3) монополизм; |
| 2) милитаризм; | 4) плюрализм. |

Ответ: ___ 4 ___

A22 Административный, дисциплинарный и гражданско-правовой проступки относятся к видам:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) правонарушений; | 3) норм права; |
| 2) преступлений; | 4) правоотношений. |

Ответ: ___ 1 ___

A23 Для характеристики человека в правовом аспекте употребляется слово:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) гражданин; | 3) индивид; |
| 2) личность; | 4) житель. |

Ответ: ___ 1 ___

A24 В приведенном перечне действий административным проступком является:

- 1) ложный звонок о заложенной в школе бомбе;
- 2) провоз в метро газового баллончика;

- 3) хранение и распространение наркотических веществ;
- 4) прогул контрольной работы по математике.

Ответ: __ 2 __

A25 Привлечение к административной ответственности последует за:

- 1) курение в школьном дворе;
- 2) отказ уступить место в транспорте пожилому человеку;
- 3) отказ выполнять правила трудового распорядка;
- 4) нецензурную брань в общественном месте.

Ответ: __ 4 __

A26 Верны ли следующие суждения?

Социальная функция образования заключается в том, что:

А. В его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: __ 1 __

A27 Верны ли следующие суждения?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: __ 3 __

A28 Верны ли следующие суждения?

А. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

Б. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: __ 2 __

A29 Верны ли следующие суждения?

А. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «я».

Б. Познавая себя, мы познаём мир, а, узнавая мир, ближе подходим к самим себе.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: __ 3 __

A30 Верны ли следующие суждения?

А. Отклоняющееся поведение нарушает только правовые нормы.

Б. Отклоняющееся поведение нарушает писанные и неписанные нормы.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: __ 2 __

ЧАСТЬ II

B1 Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер... ответственности».

Ответ: уголовной

В2 Закончите высказывание:

«Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется ...»

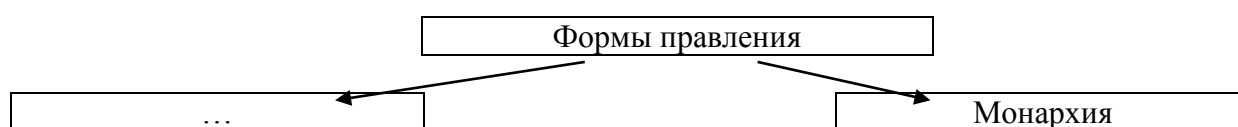
Ответ: обществом

В3 Закончите высказывание:

«Форма культуры, связанная с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящая мир в образах и символах, называется ...»

Ответ: искусством

В4 Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: республика

В5 Установите соответствие типов обществ и характеристик общественного развития. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Типы обществ:

- 1) традиционное;
- 2) индустриальное;
- 3) постиндустриальное.

Характеристики общественного развития:

- А) промышленный переворот;
- Б) развитие информационных технологий;
- В) сословный характер социальной стратификации.

1	2	3
В	А	Б

В6 Распределите перечисленное ниже следующим образом: две первые позиции должны представлять выражение форм частной собственности, две последующие – государственной.

- 1) семейная ферма;
- 2) приватизированная гражданином квартира;
- 3) имущество дипломатических представительств страны за рубежом;
- 4) национальный парк.

Ответ: частная собственность: 1, 2
государственная: 3, 4

В7 Из нижеприведенного списка выберите науки, изучающие те или иные аспекты культуры (три позиции).

- 1) археология;
- 2) педагогика;
- 3) биология;
- 4) астрономия;
- 5) физика;
- 6) этика.

Ответ: 1, 2, 6

В8 Из нижеприведенного списка выберите институты гражданского общества (три позиции):

- 1) партии;
- 4) союз предпринимателей;

- 2) судебные органы;
- 3) профсоюзы;
- 5) администрация президента;
- 6) Центробанк.

Ответ: 1, 3, 4

V9 Обстоятельствами, исключающими преступность деяния являются (три позиции):

- 1) рецидив преступления;
- 2) крайняя необходимость;
- 3) обоснованный риск;
- 4) совершение преступления впервые;
- 5) явка с повинной;
- 6) физическое принуждение.

Ответ: 2,3,6

V10 Назовите лиц, которые могут быть субъектами права частной собственности (желательно три):

Ответ:

- 1) граждане;
- 2) индивидуальные предприниматели;
- 3) производственные кооперативы.

V11 Назовите институты политической системы общества (желательно три).

Ответ:

- 1) правительство;
- 2) парламент;
- 3) партии.

V12 Назовите виды духовной деятельности (желательно три):

Ответ:

- 1) познавательная;
- 2) ценностно-ориентировочная;
- 3) прогностическая.

ЧАСТЬ III

Выберите одну из предложенных ниже тем и изложите свои мысли по поводу этой проблемы. В сочинении (эссе) следует использовать соответствующие понятия обществознания и, опираясь на факты общественной жизни и свой жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

- 1. Основные социальные феномены жизни человека.
- 2. Проблема целостного постижения человека.
- 3. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
- 4. Всеобщая декларация прав человека.